

Progetti A.S. 2018-19 – IC ROBILANTE

SCUOLA SECONDARIA			
PLESSI	CLASSI	PROGETTO/ ATTIVITA'	FINALITA' /OBIETTIVI
S_ROB S_VER S_ROC S_VAL	Tutte	ATTIVITÀ SPORTIVA CSS	<ul style="list-style-type: none"> Saper utilizzare numerosi giochi sportivi applicandone indicazioni e regole Collaborare nel gruppo Rispettare i compagni e l'insegnante Accettare la sconfitta e gestire la vittoria Saper gestire con autocontrollo gli eventi di una gara scolastica.
S_ROB S_VER S_ROC S-VAL	Tutte	CONOSCERE PER DECIDERE – Giovani, alcool e stili di vita	<p>Progetto coordinato dall'ACAT (<i>Associazione Club Alcologici Territoriale del Cuneese</i>) e interamente condiviso e finanziato dalla Fondazione CRC e patrocinato dall'ASLCN1</p> <p>FINALITA' DEL PROGETTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> mettere a disposizione delle istituzioni scolastiche nell'arco di due anni scolastici uno spazio di informazione e discussione tenuto da operatori specializzati che coinvolga i ragazzi (con il metodo della peer-education), i loro insegnanti e il contesto ambientale nel quale si trova la scuola; acquisire, con un intervento prolungato, conoscenze e dati sull'evoluzione dei comportamenti giovanili nel triennio delle scuole medie inferiori, con particolare riferimento al consumo di bevande alcoliche, in un contesto di osservazione prolungata degli stessi individui che genera alla fine del percorso uno studio di coorte; promuovere la partecipazione attiva dei ragazzi sui temi proposti, stimolandone la riflessione su diverse piste di approfondimento e con riferimento a diversi vissuti degli individui.
S_ROB S_VER S_ROC S-VAL	Tutte	“NEL MARE CI SONO I COCCODRILLI” – Storie di migranti, tra accoglienza e integrazione.	<p>Il progetto prevede diverse attività (lettura del libro di F. Geda “Nel mare ci sono i coccodrilli”, incontri con migranti presenti sul territorio che porteranno le loro testimonianze....) che porteranno alla realizzazione di alcuni prodotti (cartacei e/o digitali) e che saranno presentati al termine del percorso progettuale nel corso di un incontro/dibattito con lo scrittore Fabio Geda.</p> <p>FINALITA' DEL PROGETTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Attraverso la lettura del libro “Nel mare ci sono i coccodrilli” di F. Geda, creare un percorso nel quale le paure o i pregiudizi riscontrati negli studenti segnino in realtà il confine e lo sfondo nel quale nasca l'esperienza dell'incontro con l'altro Sperimentare “l'avventura” dell'incontro con l'altro, partendo dall'esperienza del protagonista del racconto, Enaiatollah Akbari, e riflettere sulle dinamiche che nascono all'interno di questo contesto, dirigendo i propri comportamenti verso una disposizione all'incontro
S_ROB S_VER S_ROC S-VAL	3	LIRE ADOS	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto è rivolto agli alunni delle classi terze in collaborazione con l'Alliance Française di Cuneo e prevede la lettura di un romanzo in lingua originale "Coup de foudre" di L. Gillot, la comprensione e la rielaborazione artistica del contenuto, secondo la libera creatività degli alunni.
S_ROB S_VER S_ROC S-VAL	3	DELFF	<ul style="list-style-type: none"> Il DELFF Scolaire (la versione scolastica del DELF) si rivolge agli alunni della scuola secondaria di primo e di secondo grado. Comprende 4 diplomi che corrispondono ai primi quattro livelli del QECRL, A1, A2, B1, B2. Le prove sono identiche a quelle del DELF (4 prove che valutano le 4 competenze: comprensione e espressione orale, comprensione e espressione scritta). Le tematiche sono adatte a un pubblico di adolescenti e i diplomi si conseguono esclusivamente in ambito scolastico.
S_ROB S_VER S_ROC S-VAL	Tutte	GIOCHI MATEMATICI: Giochi d'autunno e campionati	<ul style="list-style-type: none"> Messa alla prova delle singole capacità logiche Rafforzare un atteggiamento positivo verso la materia Uso di strumentazioni matematiche utili nelle situazioni pratiche, quotidiane

Progetti A.S. 2018-19 – IC ROBILANTE

		internazionali	
S_ROB S_VER S_ROC S_VAL	1	PROGETTO AMBIENTE E SOSTENIBILITÀ: Robinson Crusoe	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzare alla sobrietà intesa come stile di vita che sa distinguere fra bisogni reali e quelli imposti; • Orientare alla soddisfazione dei bisogni fondamentali con il minor dispendio di risorse e produzione di rifiuti. • Incontri presso il punto vendita Coop e in aula. • Lavori di gruppo – problem solving.
S_ROB S_VER S_ROC S-VAL	2	EDUCAZ. DEL CONSUMO CONSAPEVOLE: SNACK & CO	<ul style="list-style-type: none"> • Indagare sull'importanza di corretti stili alimentari; • Riflettere sul rapporto fra sana alimentazione e salute; • Favorire comportamenti corretti nella scelta di prodotti alimentari. • Incontri presso il punto vendita Coop e in aula. • Lavori di gruppo – problem solving
S_ROB S_VER S_ROC S-VAL	3	EDUCAZ. ALLA LEGALITA': MANI IN PASTA. LA LEGALITA' DA' BUONI FRUTTI	<ul style="list-style-type: none"> • Indagare sulle relazioni complesse che legano consumo, diritti e legalità. • Proporre nuovi spunti di riflessioni sul tema della legalità • Incontri presso il punto vendita Coop e in aula. • Lavori di gruppo – problem solving.
S_ROB	Tutte	RECUPERO IN MATERIE LETTERARIE E LOGICO-MATEMATICHE	<ul style="list-style-type: none"> • Recupero conoscenze e competenze per fasce di livello e/o individualizzato • Lavori di gruppo – problem solving • Approfondimenti individualizzati – lavoro in compresenza (docenti coinvolti nel progetto) anche con gruppi di alunni di classi differenti. • Attività da svolgere in orario extracurricolare - pomeridiano
S_ROC	Tutte	RECUPERO IN MATERIE LETTERARIE E LOGICO-MATEMATICHE e INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> • Recupero conoscenze e competenze per fasce di livello e/o individualizzato • Lavori di gruppo – problem solving • Approfondimenti individualizzati – lavoro in compresenza (docenti coinvolti nel progetto) anche con gruppi di alunni di classi differenti. • Attività da svolgere in orario extracurricolare - pomeridiano
S_ROB S_VER S_VAL	3	PROGETTO DIDEROT: luce, acqua, vita	<ul style="list-style-type: none"> • Attività laboratori ali e ludiche su un ipotetico viaggio sui pianeti extrasolari • Ampliare le conoscenze sul sistema solare e pianeti extrasolari attraverso l'intervento di astronomi esperti nelle classi.
S_VAL	2-3	RECUPERO DELLE ABILITÀ DI BASE DELLA LINGUA ITALIANA – MATEMATICA – LINGUE STRANIERE	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperare, consolidare e potenziare le competenze di base in ambito disciplinare • Migliorare il metodo di studio • Rafforzare l'autostima • Migliorare la comprensione e l'esposizione • Arricchire il bagaglio lessicale • Promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni • Attività in orario extracurricolare
S_VAL	1-2	Verso l'UNESCO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i siti di natura geologica eventualmente candidabili attraverso uscite sul territorio
S_VAL	3	IBEX : conoscere lo stambecco (un animale del territorio)	<ul style="list-style-type: none"> • Prodotto di tipo artistico sullo stambecco • Lezioni pittoriche sullo stambecco • Lezioni con un naturalista sullo stambecco • Scrittura di un racconto sullo stambecco

Progetti A.S. 2018-19 – IC ROBILANTE

S_ROB	2	Nei tuoi panni. L'empatia tra i banchi di scuola	<ul style="list-style-type: none"> • Incontri con una psicologa finalizzati alla conoscenza di sé, al miglioramento del rapporto tra compagni.
S_VAL	Tutte	Che razza di storia: 1938 – 2018. Dalle Leggi razziali al documento contro le discriminazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondire il periodo storico in cui vennero emanate le Legge razziali • Approfondire il tema delle discriminazioni , ieri e oggi • Saper tradurre quanto appreso in un prodotto finale in formato digitale • Uscite sul territorio in orario scolastico • Lezione frontale e partecipata in classe • Gioco di ruolo • Compito di realtà
S_VER	Tutte	RECUPERO in MATEMATICA- ITALIANO - INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare la conoscenza della lingua italiana • Arricchire il lessico in italiano, inglese e francese • Migliorare la capacità di comprensione di un testo • Migliorare la conoscenza delle regole matematiche, dei logaritmi delle operazioni e delle strategie di soluzioni di problemi. • Attività da svolgere in orario extracurricolare - pomeridiano
S_VER	3	MOVIE AT SCHOOL	<ul style="list-style-type: none"> • Listening • Visione film in lingua originale e discussione • Attività da svolgere in orario extracurricolare - pomeridiano

Progetti A.S. 2018-19 – IC ROBILANTE

SCUOLA PRIMARIA			
Plesso	Cl. Sez.	Titolo	Breve descrizione progetto e finalità
P_ENT	1A-2A-3A	CLIL (LINGUA INGLESE)	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare la lingua straniera in contesti e materie diverse (matematica e ambito antropologico – storico - geografico geografia). ● Rafforzare l'apprendimento della lingua inglese. ● Migliorare la capacità d'ascolto. ● Migliorare la pronuncia. <p>L'attività sarà affidata ad un'insegnante madre lingua inglese dell'ASEI SCHOOL di Cuneo e si svolgerà in classe.</p>
P_ENT/VAL	tutte	MUSICA E TEATRO	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere diversi stili musicali e riprodurre ritmi e melodie con strumenti musicali e con la voce. ● Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori applicati alla danza. ● Elaborare e inventare testi creativi da adattare alla rappresentazione teatrale. ● Associare i diversi stili musicali a territori differenti e con tradizioni diverse. ● Apprendere canti tradizionali in lingua inglese. ● Realizzare e costruire scenografie e/o costumi ● Interpretare le storie inventate dagli alunni stessi. <p>Spettacolo finale.</p>
P_ENT/VAL	tutte	PROGETTO DIDEROT	<ul style="list-style-type: none"> ● Avvicinarsi in modo creativo e stimolante a discipline inserite nei programmi curricolari con metodologie innovative. <p>Acqua, vita; alla scoperta di nuovi mondi nella galassia Alla ricerca dell'armonia Viaggio nella grammatica fantastica Intervento esperti esterni (Fondazione CRT)</p>
P_ENT/VAL	tutte	SPORT A SCUOLA	<ul style="list-style-type: none"> ● Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori. ● Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport. ● Rispettare le regole nella competizione sportiva. ● Gestire in modo corretto la vittoria e saper accettare la sconfitta con equilibrio. <p>Le attività saranno realizzate sul territorio della Valle Gesso: - corso di sci sulle piste di fondo di Entracque - corso di nuoto presso la piscina comunale di Entracque - corso di mountain bike - settimana dello sport - "corsa dei campanili" lungo un percorso organizzato per le strade di Valdieri.</p>

Progetti A.S. 2018-19 – IC ROBILANTE

P_VAL	5A	IL BANCO DELLA MECCANICA	<ul style="list-style-type: none"> • Coltivare la naturale predisposizione dei bambini a capire il funzionamento delle cose che li circondano. • Coltivare il desiderio di costruire e creare, utilizzando la fantasia e quindi innovando, proprio dei bambini di questa fascia di età; investire in creatività. • Fornire un'opportunità di applicare le conoscenze acquisite a scuola e quindi di sviluppare le competenze. • Sviluppare competenze di team working, relazionali ed allo stesso tempo sviluppare il senso di responsabilità: il lavoro di ciascuno contribuisce al successo del lavoro del gruppo. • Fornire un'occasione in più alla scuola per praticare il cooperative learning in alternativa alla lezione frontale ed al trasferimento verbale delle conoscenze da docente a discente. • Fornire un'occasione ai bambini di sperimentare quanto possa essere divertente fare l'inventore o l'ingegnere, senza distinzioni di genere che non appartengono ai bambini della scuola primaria. <p>Partendo dal kit di materiale fornito da Confindustria Cuneo, i bambini devono costruire un oggetto che deve avere quale unica caratteristica vincolante delle parti in movimento.</p>
P_VAL	4A	PROMOZIONE DELLE REGOLE SOCIALI E DELL'AFFETTIVITÀ ATTRAVERSO LA PRODUZIONE DI RACCONTI	<ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento dell'inclusione. • Sviluppo di abilità sociali (regolazione del comportamento, reciprocità...). • Stimolazione del senso di appartenenza al gruppo. • Far emergere la consapevolezza della necessità di vivere in relazione positiva con gli altri. • Produrre testi creativi partendo da esperienze personali. • Ampliare il vocabolario. <p>Si proporranno attività a piccoli gruppi sulla produzione di testi di vari generi narrativi che verteranno sui temi dell'affettività, del rispetto dell'altro e delle regole di convivenza per personalizzare e promuovere le competenze degli alunni soprattutto sugli aspetti relazionali.</p>
P_VAL	4A	A SCUOLA DI LEGNO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i valori della cultura produttiva del nostro territorio. • Conoscere le peculiarità delle produzioni e la qualità dei prodotti realizzati; • Riscoprire l'importanza dell'intelligenza manuale. <p>- Giornata formativa "Disegna un mobile per la tua scuola". - Utilizzo del "Kit Legno" lasciato in dotazione per disegnare il mobile. - Uscita didattica per osservare la fabbrica del legno.</p>
P_VAL	4A	IBEX – LO STAMBECCO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli aspetti geografici e naturalistici del territorio circostante. • Conoscere gli aspetti faunistici che caratterizzano il territorio. • Conoscere l'importanza delle interazioni tra lo stambecco e le attività umane. • Sensibilizzare gli alunni sul tema dell'educazione ambientale. <p>- Lezioni teoriche sugli aspetti geografici, naturalistici e faunistici delle Alpi Marittime. - Uscita didattica sul territorio per vedere gli stambecchi.</p>

Progetti A.S. 2018-19 – IC ROBILANTE

P_LIM	tutte	PROGETTO TEATRO	<ul style="list-style-type: none"> • Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé. • Rispetto per gli altri. • Esprimere la percezione di sé in modo efficace. • Usare molteplici modalità espressive. <p>Attività per potenziare le capacità espressive dei bambini (tecniche mimiche - gestuali, uso della voce, delle musiche, dei suoni, preparazione di scenografie e rappresentazione finale). Intervento di un esperto esterno specializzato in tecniche di animazione teatrale.</p>
P_ROB	tutte	PROGETTO DIDEROT	<p>“Rinnova...mente: tra codici e numeri”- incrementare le competenze matematiche tramite un collegamento tra concetti matematici astratti e vita reale (metodo Singapore);</p> <p>“Caffè filosofico”- mettere in pratica la filosofia: indagare la complessità del reale, sviluppare le abilità a decostruire e ricostruire la realtà;</p> <p>“Viaggio nella grammatica fantastica”- sviluppare fin dalla scuola primaria una relazione di simpatia nei confronti della lingua scritta;</p> <p>“Luce, Acqua, Vita: alla scoperta di nuovi mondi nella galassia”- avvicinare gli studenti alle scienze dure con l’astronomia. Interventi in classe di esperti (Fondazione CRT)</p>
P_ROB P_ROCC	tutte tutte	LEZIONI MINIBASKET	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidamento degli schemi motori di base. • Scoperta e consolidamento dell’equilibrio statico e dinamico. • Miglioramento della mobilità articolare. • Riconoscimento dello schema corporeo. • Riconoscimento spazio-temporale. <p>Attività:</p> <p>- esercizi - gioco</p> <p>- i fondamentali con la palla (palleggio, tiro, passaggio)</p> <p>- tirare a canestro e palleggiare come movimenti fondanti dell’azione di gioco.</p> <p>Intervento di un esperto esterno.</p>

Progetti A.S. 2018-19 – IC ROBILANTE

<p>P_ROB S_ROB</p>	<p>tutte</p>	<p>MUSICA IN CONTINUITÀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere, memorizzare ed eseguire in gruppo canti tradizionali monodici e polifonici. • Conoscere il patrimonio musicale locale in un'ottica di continuità con il territorio di appartenenza. • Eseguire in gruppo cellule ritmiche di accompagnamento • Utilizzare, per leggere ed eseguire, la rappresentazione grafica del suono secondo la notazione tradizionale. • Partecipare attivamente ad esecuzioni di gruppo in un'ottica di condivisione e di continuità tra gli ordini di scuola. • Potenziare le abilità sociali. • Potenziare le abilità trasversali. <p>Concerto finale.</p>
<p>P_ROB S_ROB</p>	<p>3 A/3 B- 4 A- 5 A/5 B 1 A</p>	<p>CONCORSO INTERNAZIONALE "IN CORO PER UN SOGNO" DI BUSCA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere, memorizzare ed eseguire in gruppo canti tradizionali monodici e/o polifonici. • Utilizzare, per leggere ed eseguire, la rappresentazione grafica del suono secondo la notazione tradizionale (con strumenti, con la voce). • Partecipare attivamente ad esecuzioni di gruppo in un'ottica di condivisione e di continuità tra gli ordini di scuola. • Partecipare attivamente ad esecuzioni di gruppo in un'ottica di condivisione con altre comunità scolastiche • Potenziare le abilità sociali. • Potenziare le abilità trasversali (attenzione, concentrazione, coordinazione, memoria). <p>Incontri organizzativi tra i docenti dei diversi ordini di scuola.</p> <p>Apprendimento a classi separate dei canti in concorso.</p> <p>Prove di insieme a grande gruppo.</p>
<p>P_ROB</p>	<p>5A-5B</p>	<p>IL BANCO DELLA MECCANICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coltivare la naturale predisposizione dei bambini a capire il funzionamento delle cose che li circondano. • Coltivare il desiderio di costruire e creare, utilizzando la fantasia e quindi innovando, proprio dei bambini di questa fascia di età; investire in creatività. • Fornire un'opportunità di applicare le conoscenze acquisite a scuola e quindi di sviluppare le competenze. • Sviluppare competenze di team working, relazionali ed allo stesso tempo sviluppare il senso di responsabilità: il lavoro di ciascuno contribuisce al successo del lavoro del gruppo. • Fornire un'occasione in più alla scuola per praticare il cooperative learning in alternativa alla lezione frontale ed al trasferimento verbale delle conoscenze da docente a discente. • Fornire un'occasione ai bambini di sperimentare quanto possa essere divertente fare l'inventore o l'ingegnere, senza distinzioni di genere che non appartengono ai bambini della scuola primaria.

Progetti A.S. 2018-19 – IC ROBILANTE

			Partendo dal kit di materiale fornito da Confindustria Cuneo, i bambini devono costruire un oggetto che deve avere quale unica caratteristica vincolante delle parti in movimento.
P_ROC	2A- 3A- 4A- 5A	PICCOLI ARTISTI A SCUOLA	<ul style="list-style-type: none"> ● Incrementare la capacità di focalizzare e mantenere l'attenzione sul compito; ● condividere spazi e materiali con il gruppo dei pari; ● regolare il proprio comportamento all'interno del piccolo gruppo di pari, in maniera adeguata al contesto; ● implementare le abilità comunicative ed espressive; ● utilizzare strumenti e tecniche pittoriche in maniera adeguata; ● rispettare il turno di parola o di gioco. <p>Si proporranno attività laboratoriali e creative adeguate alle potenzialità e ai bisogni dei bambini che di volta in volta parteciperanno al laboratorio.</p> <p>La valorizzazione e l'abbellimento dei locali e degli arredi scolastici costituiranno l'obiettivo e il filo conduttore delle attività proposte.</p>
P_ROC	tutte	SANA ALIMENTAZIONE E FRUTTA A SCUOLA	<ul style="list-style-type: none"> ● Migliorare la consapevolezza delle sane scelte in campo alimentare. ● Sperimentare e incoraggiare il consumo di frutta fresca durante le ricreazioni e i momenti di festa. ● Promuovere il consumo di verdura anche attraverso le coltivazioni nelle aiuole dell'orto scolastico. <p>- Consumo di merende sane, buffet salutari nei momenti di festa</p> <p>- comune visione di filmati sulla nuova piramide alimentare.</p> <p>- Formazione docenti presso ASL.</p>
P_ROC	tutte	TEATRO	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper leggere in modo espressivo. ● Saper comunicare attraverso la mimica. ● Memorizzare un testo. ● Rispettare i tempi di esecuzione. <p>- Lettura di dialoghi in modo espressivo.</p> <p>- Giochi ed esercizi di mimica.</p> <p>- Ricerca di musiche adatte alle scene realizzate.</p>

Progetti A.S. 2018-19 – IC ROBILANTE

			- Realizzazione dei fondali.
P_ROC	tutte	AMICO NONNO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza degli aspetti di vita del passato • Sensibilizzazione alla diversità • Sviluppo della solidarietà <p>- Ascolto di testimonianze e racconti</p> <p>- Realizzazione di semplici manufatti</p> <p>- Esecuzione di danze, canti e semplici recitazioni</p>
P_ROC	tutte	PROGETTO DIDEROT	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare e/o potenziare, approfondire competenze nelle discipline interessate. <p>Lezioni in classe con esperti a carattere laboratoriale</p>
P_ROCC	tutte	ORTO ENRICCIO	<ul style="list-style-type: none"> • Saper formulare ipotesi e saperle verificare attraverso osservazioni ed esperimenti. • Conoscere la vita delle piante e degli animali dell'orto. • Conoscere l'acqua, elemento essenziale per la vita. • Elementi di chimica del suolo. <p>- Preparazione e cura delle aiuole dell'orto scolastico</p> <p>- discussione e visione di filmati di attività da predisporre nell'orto.</p>
P_ROCC	tutte	LABORATORIO DI LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare il piacere della lettura. • Conoscere le varie tipologie testuali. • Migliorare le proprie capacità espressive. <p>Una volta al mese ciascuna classe si reca in biblioteca per sfogliare i libri e prenderne uno in prestito; il libro scelto viene letto a casa e in classe. Alcuni brani vengono illustrati e drammatizzati. Periodicamente la classe sceglie un libro in biblioteca che viene poi letto in classe dall'insegnante.</p>
P_ROCC	4A- 4B	LEGGERE! CHE PIACERE	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il piacere della lettura <p>Letture animate, drammatizzazioni, disegni, manipolazione</p>

Progetti A.S. 2018-19 – IC ROBILANTE

P_ROCC	tutte	VERSO UNA SCUOLA SENZA ZAINO	<ul style="list-style-type: none"> • Mettere in atto nuove modalità di apprendimento in un contesto scolastico diverso, secondo il motto della Scuola senza zaino: responsabilità, accoglienza e comunità. • Migliorare l'autonomia nel lavoro e nel controllo delle proprie emozioni. • Lavorare per laboratori per attività differenziate. <p>Durante tutta l'attività scolastica le pratiche scolastiche vengono pensate nell'ottica della collaborazione tra alunni secondo le indicazioni del cooperative learning del peer to peer.</p> <p>Un occhio di riguardo verrà dato al territorio inteso come luogo del sapere con varie uscite didattiche predisposte.</p>
P_ROCC P_VER	tutte tutte	MUSICA OCCITANA	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare e/o potenziare, approfondire competenze attraverso la musica occitana <p>Lezioni con esperto (Chambra d'Oc)</p>
P_VER	4A-5B	ENERGIE RINNOVABILI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le fonti di energia rinnovabili. • Conoscere il bosco come fonte di energia rinnovabile. <p>Lezione in classe sulle energie rinnovabili presenti sul territorio da parte di un operatore del Parco Alpi Marittime.</p>
P_VER	1A-2A-3A	IL BOSCO NELLE QUATTRO STAGIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche di piante e foglie. • Riconoscere i cambiamenti di un albero nelle quattro stagioni. • Riconoscere tracce e segni di vita nel bosco <p>Interventi in classe da parte di un guardiaparco. Uscite sul territorio.</p>
P_VER	tutte	SCUOLA E VOLONTARIATO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli anziani ed attraverso i loro racconti: la scuola di una volta, i giochi di una volta, usanze e tradizioni. <p>Incontri periodici con gli anziani per ascoltare le loro testimonianze. Incontri in occasione delle principali festività (castagnata, Natale, Carnevale). Uscita e festa di fine anno.</p>

Progetti A.S. 2018-19 – IC ROBILANTE

SCUOLA INFANZIA		
PLESSO	SEZIONE	PROGETTO/ATTIVITÀ'
I_And	A	Fuoriclasse
I_And	A	Progetto Inglese
I_And	A	Psicomotricità
I_Ent	A	"CoRo" Robotica a scuola
I_Ent	A	LINGUA DUE INGLESE
I_Ent	A	SPORT A SCUOLA
I_Ent	A	Te lo dico con un libro...a teatro
I_Ent	A	Una maestra in più "la Natura"
I_Rob	A-B-C	L'INGLESE CON CRAZY MONKEY
I_Roc	A -B - C	English Time
I_Roc	A-B-C	POLLICI VERDI ALL'OPERA
I_Roc	A-B-C	Generazioni creative
I_Roc	A-B.C	Sportivamente